

PLAN PRACY WYCHOWAWCZEJ

GIMNAZJUM NR 4 W KROŚNIE

Zadania ogólne	SPOSOBY REALIZACJI	Termin realizacji	Uwagi
1. Współdziałanie i współtworzenie w klasie wspólnoty nauczycieli i uczniów.	1. Wspólne opracowanie zasad współpracy w grupie. 2. Organizacja zespołu klasowego: – wybór samorządu – wybór zespołów odpowiedzialnych za poszczególne dziedziny działalności klasy (opieka nad dekoracją klasy, kwiatami, czystością itp.) 3. Integracja zespołu klasowego: – przedstawienie się nauczycieli i uczniów – moje hobby, zainteresowania, słabe i mocne strony – wspólne wycieczki, rajdy, lekcje w terenie – udział uczniów w organizowaniu imprez klasowych – diagnozowanie stosunków interpersonalnych w klasie . 4. Tworzenie atmosfery życzliwości i akceptacji: – przypomnienie zasad savoir - vivre – pogadanka i dyskusja na temat bogactwa i różnic kulturowych i wyznaniowych – klasowy Dzień Chłopaka, Dzień Kobiet, Dzień Edukacji Narodowej.	kl. I I - III wrzesień j.w. kl. I kl.I kl. I - III Kl.I Kl.II Kl.I - III	
2. Rozwijanie samorządności oraz umiejętności odpowiedzialnego pełnienia różnych funkcji i ról.	1. Historia i zasady demokracji (wykład). 2. Zapoznanie uczniów z Kartą Praw Dziecka. 3. Pogadanka na temat znaczenia, roli i zadań samorządu klasowego. 4. Planowanie pracy samorządu klasowego. (Dzień Chłopaka, Dzień Kobiet, rajd, kulig, wyjścia do kina, teatru itp.) 5. Uczestnictwo w zebraniach Samorządu Szkolnego: – współdecydowanie uczniów o życiu szkoły. 6. Udział w akcjach organizowanych na terenie szkoły (np. „ Góry grosza ", „ Zakrętki " itp.) 7. Kształtowanie odpowiedzialności za decyzje własne i grupowe.	Kl. III Kl. I Kl. I I - III Kl. I - III Kl. I - III rozwinąć w kl. III	

3. Znaczenie nauki i wiedzy we współczesnym świecie.	<p>1. Jak się uczyć, jak planować swoją karierę zawodową - pogadanka, dyskusja.</p> <p>2. Motywowanie uczniów do nauki:</p> <ul style="list-style-type: none"> – umieszczenie notatek o ważnych osiągnięciach, w witrynie internetowej – konkurs o tytuł „ Super ucznia” i „ Super klasy ” –konkurs „ Złota dziesiątka gimnazjum ” – fundowanie nagród dla najzdolniejszych uczniów. <p>3. Indywidualna praca z uczniami:</p> <ul style="list-style-type: none"> – pomoc uczniom mającym trudności w nauce (zespoły wyrównawcze i samokształceniowe) – praca z uczniem zdolnym w kołach zainteresowań – udział w konkursach <p>4. Wybór zawodu :</p> <ul style="list-style-type: none"> – udział w giełdzie zawodów – drzwi otwarte szkół <p>5. Szkolne konkursy „ Mistrz Przedmiotu”</p>	<p>Kl. I - III</p> <p>Kl. I - III Kl. III</p> <p>Kl.I - III</p> <p>Kl. III</p> <p>Kl. I - III</p>	
4. Tworzenie klimatu miłości do wielkiej i małej ojczyzny.	<p>1. Troska o wygląd klasy i powierzony sprzęt.</p> <p>2. Udział w pracach na rzecz szkoły (np. porządkowanie boiska sportowego, terenu wokół szkoły).</p> <p>3. Przypominanie tradycji regionalnych podczas:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wigilii – Wielkanocy – Święta Zmarłych <p>4. Uczenie szacunku do symboli narodowych i własnego państwa:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Święto Niepodległości – Konstytucja 3-go Maja – gazetki klasowe i szkolne. <p>5. Poznawanie historii i zasad funkcjonowania Unii Europejskiej</p> <ul style="list-style-type: none"> – studiowanie informacji zawartych na tablicach państw Unii Europejskiej. 	<p>Kl. I - III</p> <p>Kl. I - III</p> <p>Kl. I - III</p> <p>Kl. III Kl. I - III</p>	
5. Tworzenie kultury pozytywnych wzorców moralnych	<p>1. Portret samego siebie:</p> <ul style="list-style-type: none"> – autorefleksja (dyskusja) – praca plastyczna (analiza prac) <p>2. Autorytety moralne we współczesnym świecie:</p> <ul style="list-style-type: none"> – pogadanka na temat znaczenia autorytetu – autorytet a idol – dyskusja <p>3. Sumienie jako wewnętrzny głos każdego człowieka, funkcje sumienia.</p>	<p>Kl. I</p> <p>Kl. II</p> <p>Kl. III</p>	
6. Odkrywanie świata emocji i uczuć, kształtowanie umiejętności ich	<p>1. Kształtowanie umiejętności nazywania uczuć:</p> <ul style="list-style-type: none"> – nazywanie i wyrażanie własnych stanów emocjonalnych 	<p>Kl. I - III</p> <p>Kl. II</p>	

<p>wyrażania.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – odczytywanie przeżyć innych (scenki rodzajowe) – ankieta: "Jak czujesz się w nowej szkole"(diagnozowanie zachowań patologicznych). 2. Kształtowanie umiejętności społecznych <ul style="list-style-type: none"> – empatia – tolerancja – komunikacja interpersonalna – sztuka negocjacji – umiejętność rozwiązywania konfliktów – radzenie sobie z własną i cudzą agresją – asertywność 3. Problemy wieku dojrzewania: <ul style="list-style-type: none"> – propozycje zajęć pozalekcyjnych jako forma rozładowania agresji (np. siłownia,, SKS, koła zainteresowań itp.) – dojrzewanie ważnym okresem w kształtowaniu się osobowości – czynniki rozwoju (biologiczny, środowiskowy, wychowawczy, samowychowawczy) - dyskusja. 	<p>Kl. I wrzesień Kl. I - III rozwinąć w kl. II rozwinąć w kl. I rozwinąć w kl. II Kl. I Kl. III Kl. II - III Kl. II</p>	
<p>7. Uczestnictwo młodzieży w życiu kulturalnym.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zasady kulturalnego zachowania się w miejscach publicznych (kino, teatr, sala koncertowa, itp.). Strój obowiązujący w takich sytuacjach - pogadanka. 2. Wyjścia do: <ul style="list-style-type: none"> – kina, teatru, operetki, muzeum – omówienie problemów związanych z dyscypliną podczas tych wyjść. 3. Odpowiedni strój podczas uroczystości szkolnych: <ul style="list-style-type: none"> – początek i zakończenie roku szkolnego – wigilia – uroczystości rocznicowe. 4. Modele kulturalnego spędzania wolnego czasu (teatr czy komputer -pogadanka, dyskusja). 5. Własna twórczość: <ul style="list-style-type: none"> – wystawa plakatów, wierszy, albumów o tematyce ekologicznej – eksponowanie prac plastycznych uczniów. 	<p>I - III Kl. I - III Kl. I - III Kl. II Kl. II</p>	
<p>8. Rozwój kultury fizycznej i promocja zdrowia psychicznego i fizycznego.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zajęcia pozalekcyjne kreujące czynny wypoczynek: <ul style="list-style-type: none"> – rajd integracyjny - wycieczki klasowe -pozalekcyjne zajęcia sportowe. 2. Prelekcje na temat szkodliwego wpływu niektórych substancji na organizm człowieka: <ul style="list-style-type: none"> – nikotyny – alkoholu – narkotyków 	<p>Kl. I Kl. I - III Kl. I - III Kl. II</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> – leków. 3. Racjonalne odżywianie się: – promocja zdrowej żywności. 4. Jak pokonać stres? – omówienie niektórych technik relaksacyjnych. 5. Diagnozowanie przyczyn stresu - ankieta, wywiad. 	<p>Kl. II Kl. I - III</p> <p>Kl. II</p>	
9. Edukacja ekologiczna.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Udział w akcjach: <ul style="list-style-type: none"> – "Święto drzewa" – "Stop wypalaniu traw" 2. Obchody "Dnia Ziemi" <ul style="list-style-type: none"> – wystawa prac – inscenizacja 3. Zbiórka surowców wtórnych 4. Obchody Światowego Dnia Ochrony Środowiska <ul style="list-style-type: none"> – promocja ekologicznej żywności. 	<p>Kl. I - III Kl. III</p> <p>Kl. I - III j.w.</p>	
10. Współpraca z rodzicami.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Systematyczne spotkania z rodzicami. 2. Pedagogizacja rodziców. 3. Udział rodziców w : <ul style="list-style-type: none"> – organizowaniu imprez klasowych np. wigilia, mikołajki, wycieczki klasowe, zakończenie roku szkolnego – organizowanie imprez szkolnych: Dzień Nauczyciela, pomoc w opiece podczas dyskotek i innych imprez szkolnych 	<p>Kl. I - III</p> <p>Kl. I - III</p> <p>Kl. I - III</p>	
11. Rodzina kolebką rozwoju młodego człowieka.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rodzina i zachodzące w niej relacje - dyskusja. 2. Kształtowanie postawy szacunku wobec starości. 3. O konfliktach w rodzinie i możliwości zapobiegania im - pogadanka: <ul style="list-style-type: none"> – ankiety diagnozujące przemoc w rodzinie. 4. Znaczenie rodziny i domu rodzinnego - pogadanka. 	<p>Kl. I Kl. I</p> <p>Kl. II (III)</p> <p>Kl. III</p>	